

序 文

釋敬定

每一次的【生命教育成長營】，都邀請了社會中各個領域之專家、學者，乃至宗教師們，將其自身對於「生命教育」的體驗、淬鍊之所得智慧，提供給大家，分享與大眾。在此，也將自身所知的一些，從佛法的角度，是如何的看待「生命」，張顯「生命」之功能，以供與會者，做一參考！

生命，在佛典中，一向稱為有情或命者。有情，是有情識的，有情愛的。命者，是從業報而來的，有一期壽命的個體。所以，佛法所開示的生命之流，不是說生理的，而是有心理活動的。因此，草木花果，山河大地，都不是生命的核心，生命的當體。同時，佛法所說的有情或命者，不單是物理的，生理的或心理的，而是複合體的生命現象。

世間的一切學術——教育、經濟、政治、法律，及科學，無一不與有情相關，無一不為有情而出現人間。如離開有情，一切就無從說起。所以，世間問題雖多，根本為有情自身。也就因此，佛法單刀直入的從有情自體去觀察，從此揭開人生的奧秘。

佛法以為一切是為有情而存在，應首先對於有情為徹底的體認，觀察他來自何處，去向何方？有情到底是什麼？他的特性與活動的形態又如何？不但體認有情是什麼，還要從體認中知道應該如何建立正確的人生觀。

依佛法說，一切法都依心的關係而存在，特別是人類的一切活動，都是以心作主宰、作領導的。心為一切法的主導者，說明宇宙人生間的事事物物當中，心是佔著領導作用的。因此，如偏重於物質的發展，自然的制馭，而

2 序 文

忘卻對於本身，對於自心的征服、改造，那結果一定是：物質的發展成就，都成爲增加苦痛的因素。我們應要知道世間不論什麼東西，只要善於運用，無一不是好的。不但一般所知道的好東西，是有用的，甚至一根草，一片枯葉，人們看爲沒價值的東西，都是有用的。可是，如不能善於運用，一切都可成爲有害我們的東西。心，便是運用這一切的主導者。所以，但求外物的發展，而不從主宰事物的心識方面去求改造，不能善用外物，這在佛法看來，必然沒有好結果的。

但這不是說，不要物質的進步，而是說，要我們的心能善於用物。所以，心在宇宙人生中的主宰性，重要性，我們必須加強認識！

釋敬定 誌於圓照寺

2009年8月